

стью: теория и практика : тезисы докладов IV Междунар. науч.-практ. конф., Могилев, 25 марта 2016 г. : в 2-х ч. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2016. – Ч. 2. – С. 40–42.

4. Ковалевич, А. Н. Фиксация нарушений правил дорожного движения в автоматическом режиме / А. Н. Ковалевич, Д. Ю. Макацария // Обеспечение безопасности жизнедеятельности: проблемы и перспективы : сб. материалов X междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых : в 2-х ч. – Минск : КИИ, 2016. – Ч. 2. – С. 109–110.

УДК 371.3

*Д. Ю. Макацария*

*D. Y. Makatsaryia*

*Могилевский институт МВД (Беларусь)*

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ В СФЕРЕ ПРИКЛАДНЫХ ДИСЦИПЛИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

## **FEATURES OF THE ORGANIZATION OF TRAINING OF CADETS IN THE SPHERE OF APPLIED DISCIPLINES WITH USE OF TECHNICAL MEANS OF TRAINING**

*Аннотация.* В статье рассматривается комплекс прикладных учебных дисциплин, преподаваемых курсантам при обучении в Могилевском институте МВД. Приводятся различные подходы к организации изучения учебного материала на занятиях. Рассматриваются возможности использования технических средств обучения и их инструментов с учетом особенностей организации учебного процесса.

*Summary.* In article the complex of the applied subject matters taught cadets when training at institute is considered. Various approaches to the organization of studying of a training material on occupations are given. The possibilities of use of technical means of training and their tools taking into account features of the organization of educational process are considered.

**Ключевые слова:** учебный процесс, технические средства обучения, электронный учебно-методический комплекс, прикладные дисциплины, эффективность.

**Keywords:** educational process, technical means of training, electronic educational and methodical complex, applied disciplines, efficiency.

Основой качественного обучения курсантов в Могилевском институте МВД является используемая преподавателем методика обучения, материальная база и взаимосвязи между последовательно изучаемыми учебными дисциплинами. Актуальность исследования связана с необходимостью

стью изучения возможностей использования комплексного подхода к обучению прикладным дисциплинам с использованием технических средств обучения.

Комплекс прикладных дисциплин занимает особое место в процессе подготовки специалиста для органов внутренних дел (далее – ОВД). В Могилевском институте МВД осуществляется подготовка специалистов по специальностям, соответствующим юридическому профилю образования. При этом сотрудники ОВД в служебной деятельности связаны с использованием автомобильного транспорта, а, следовательно, кроме юридических основ и знания Закона Республики Беларусь «О дорожном движении», Указа Президента Республики Беларусь от 13 октября 2014 г. № 483 «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. № 551» и Правил дорожного движения (далее – ПДД), должны владеть вопросами организации дорожного движения, технической эксплуатации автотранспорта и др. [1; 2]. Наиболее актуальной данная проблема является при подготовке специалистов для осуществления служебной деятельности в сфере государственной автомобильной инспекции (далее – ГАИ). Это связано с тем, что изучение только комплекса правовых дисциплин не позволяет получить знания, сформировать умения и навыки в области контроля за организацией дорожного движения и технической эксплуатацией автотранспорта.

С целью формирования компетенций, необходимых будущему сотруднику ОВД, учебный процесс в Могилевском институте МВД включает изучение комплекса прикладных дисциплин. При этом подготовка специалистов в юридическом учреждении высшего образования по учебным дисциплинам технического профиля требует особой организации учебного процесса и использования современных педагогических технологий и технических средств обучения. Одним из инструментов обучения курсантов являются мультимедийные технологии [3].

Изучение курсантами факультета милиции дисциплин в области автомобильного транспорта начинается на 1 курсе с учебной дисциплины «Автомобильная подготовка», по результатам изучения которой курсант должен не только знать требования ПДД, но и уметь проводить обслуживание автомобиля, а с целью выявления характерных неполадок знать устройство и принцип работы основных агрегатов, сборочных единиц, механизмов и деталей автомобиля. Здесь технические средства необходимо применять для визуализации учебного материала. Это будет способствовать улучшению его первичного усвоения, особенно у курсантов, не имеющих представления об устройстве автомобиля. Следующим важным этапом является закрепление учебного материала. Кроме того технические

средства позволяют продемонстрировать устройство механизмов не только в статическом положении, но и их работу в динамике, что очень важно для формирования прочных знаний. При этом можно обсудить проблемные вопросы и ситуации, вызывающие сложность в процессе изучения у большинства курсантов, продемонстрировав наглядно, с использованием технических средств, правильную работу механизмов, а также неправильную работу с демонстрацией ее возможных последствий. При этом формируется комплексный подход к изучению нового материала технического характера, способствующий его полному и всестороннему усвоению. Такие знания лучше закрепятся в памяти курсанта, что позволит опираться на них в процессе преподавания последующих учебных дисциплин на старших курсах.

Процесс преподавания раздела «Правила дорожного движения» имеет некоторые особенности. Это связано с тем, что при изучении ПДД курсанты наблюдают знакомые ситуации, с которыми они уже сталкивались в жизни, при обучении в школе и дошкольных учебных заведениях. У них уже сформировались определенные отношения к каждой из ситуаций. К сожалению, некоторые из них не являются точными с точки зрения требований ПДД, и если своевременно не обнаружить сформировавшийся стереотип и не обращать на него внимания у других курсантов, то велика вероятность появления ошибочных знаний. Связаны они зачастую с некоторыми особенностями использования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофоров и некоторыми терминами, и определениями. Здесь технические средства занимают особое место. В связи с этим при преподавании раздела «Правила дорожного движения» необходимо использовать специализированное программное обеспечение, которое вместе с интерактивными средствами обучения представляет мультимедийный комплекс, способный явиться важным инструментом обучения курсантов и контроля полученных знаний.

Обучающая программа позволяет преподавателю использовать совокупность имеющейся мультимедийной информации для моделирования различных дорожных ситуаций и в процессе изучения ПДД акцентировать внимание курсантов на наиболее сложных для усвоения вопросах учебного материала, а также визуально демонстрировать результаты правильного и неправильного с точки зрения требований ПДД принятия решения водителем. Для персонального контроля уровня усвоения курсантом учебного материала используется контролирующая программа. Она включает перечень теоретических вопросов и задач, которые необходимо знать и уметь решать курсанту для сдачи теоретического этапа в ГАИ, которые представлены в форме тестирования закрытого типа с одним вариантом ответа.

Преподавателю предоставляется возможность проверки подготовленности курсанта как по отдельным главам ПДД, так и в комплексе по всему учебному материалу. В процессе тренировки в случае неправильного ответа на этапе проработки допущенных ошибок курсант может получить комментарии к поставленной задаче, а также изучить соответствующий пункт ПДД, что позволяет реализовать методы самостоятельной работы при изучении данной учебной дисциплины.

Следующим этапом подготовки курсанта в области прикладных дисциплин является изучение учебных дисциплин «Организация дорожного движения» и «Техническая эксплуатация автотранспорта», которые преподаются на старших курсах обучения. К моменту начала изучения данных дисциплин курсанты уже имеют сбалансированный набор знаний, умений и навыков, которые необходимо расширить не только с точки зрения пользователя автотранспорта и автомобильных дорог, но и специалиста в сфере организации дорожного движения и безопасной эксплуатации автомобильного транспорта. При изучении данных учебных дисциплин использование технических средств обучения будет способствовать качественному усвоению программного учебного материала.

В настоящее время на базе информационно-образовательного интранет-портала Могилевского института МВД разрабатываются различные электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМКД). Количество учебной литературы по изучению прикладных дисциплин в библиотеке института ограничено. Использование в учебном процессе возможностей ЭУМКД позволяет структурировать учебный материал по темам для организации его последовательного изучения, создать доступ для каждого курсанта к теоретическому материалу дисциплины, разнообразить учебный материал мультимедийной информацией, проводить автоматизированный поэтапный контроль качества усвоения материала, что в целом будет способствовать улучшению качества усвоения учебного материала.

Современный ЭУМКД должен обеспечивать саморегуляцию учебной деятельности у курсантов, которая приведет к активизации приобретаемых на занятиях умений и навыков. При этом повышается значение самостоятельной работы, подготовка к последующим занятиям осуществляется комплексно, и курсант может примерно определить свой уровень знаний и углубить подготовку по наиболее сложным для усвоения вопросам. Данный подход позволит курсанту качественно подготовиться к текущей аттестации. Использование ЭУМКД это один из шагов перехода от традиционного образования к системе дистанционного обучения.

Преимуществами ЭУМКД по отношению к традиционным источникам информации является большая наглядность материала, достигаемая не

только при использовании средств концентрации внимания курсантов, но и с помощью средств визуализации и интерактивности. Обучение с использованием ЭУМКД можно организовать в любое свободное время, в том числе и в часы самоподготовки, с многократным повторением учебного материала. Работа с использованием возможностей интранет-сети позволяет оперативно обновлять содержание ЭУМКД, обеспечивая при этом доступ к наиболее актуальной информации и экономно расходуя ресурсы. Оценку знаний курсантов и контроль за ходом их получения преподаватель может осуществлять дистанционно, а при необходимости его автоматизировать, заложив уровни критериев, которые необходимо достигнуть. Таким образом, можно добиться адаптации изучаемого материала уровню знаний курсанта.

В процессе разработки ЭУМКД по прикладным дисциплинам необходимо учитывать особенности организации процесса обучения. Лекционных часов немного, и при разработке текстов лекции необходимо акцентировать внимание курсантов на основных моментах, формирующих прочные первоначальные знания учебного материала. Их визуализация позволит сконцентрировать внимание курсантов, а необходимость использования при изучении и закреплении последующего учебного материала создаст мотивацию к всестороннему изучению. На лекции необходимо поддерживать всесторонний контакт с аудиторией, активизировать мыслительные процессы, задавать вопросы и комментировать ответы.

Качественное изложение лекционного материала темы будет способствовать всестороннему закреплению его в процессе работы на семинарском занятии. Для того чтобы диалог получился разносторонним, необходимо менять последовательность рассмотрения вопросов, выносимых на обсуждение. Использование ЭУМКД на семинарском занятии посредством возможностей визуализации и интерактивности позволит уточнить содержание вопроса, выбрать нужное направление в ходе обсуждения, а достигнув цели оценить правильность полученных выводов.

Одной из целей проведения практического занятия является формирование умений и навыков у курсантов в решении различных задач. Здесь возможности ЭУМКД позволят не только автоматизировать процесс выполнения расчетов, но и смоделировать различные ситуации, последовательность действий в которых необходимо отработать. В сфере организации дорожного движения важно не только составить правильную дислокацию дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения, но и рассмотреть ситуации движения по данным участкам автомобильных дорог с различной интенсивностью автотранспортных средств и пешеходов. Это можно реализовать, используя ЭУМКД. При

этом материал, выносимый на практическое занятие, станет более информативным.

Сфера применения ЭУМКД затрагивает и процесс самостоятельной работы курсантов при подготовке к занятиям и текущей аттестации. Однако это время курсанты работают без непосредственного участия преподавателя и его координирующего воздействия. Поэтому эффективность использования ЭУМКД и качество получения знаний снижаются. Одним из способов улучшения данной ситуации является совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин при использовании технических средств обучения. Для того чтобы определить, насколько в данном случае повысится эффективность использования ЭУМКД, необходимо провести дополнительное экспериментальное исследование.

Результаты исследований подтверждают перспективность использования технических средств обучения в процессе повышения качества изучения прикладных дисциплин. Отдельные инструменты ЭУМКД находятся в процессе разработки и могут быть использованы в дальнейшем при проведении семинарских и практических занятий по прикладным учебным дисциплинам. Дальнейшие исследования необходимо направить на решение проблем организации самостоятельной работы курсантов с учетом комплексного использования возможностей технических средств обучения.

### **Библиографический список**

1. О дорожном движении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 5 янв. 2008 г. № 313-З : в ред. от 11 июля 2014 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
2. О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. № 551 [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 13 окт. 2014 г., № 483 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
3. Макацария, Д. Ю. Организация обучения курсантов в области прикладных дисциплин / Д. Ю. Макацария // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2014. – С. 264–268.